**Орта мерзімді жоспардың құрылымдық мүмкін болатын схемасы:**

**Тақырып \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_***(Оқу бағдарламасының тарауы бойынша тізбектелген сабақтардың орта мерзімдік жоспарлауының тақырыбы)*

**Мақсаты \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ (***Мақсаты (пән аясы бойынша н/се пәндік, пәнастарлы, 1 фокус, 1 құрал, оқу бағдарламасына сай оқушылардың жүйелі іс-әрекеттері мен жеке тұлғалық нәтижелерімен байланысты)*

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№/сабақ тақырыбы** | 1. **Оқытудың негізгі мақсаттары** | 1. **Белсенді оқыту барысында қолданылатын жұмыс түрлері/әдіс-тәсілдері** | 1. **Оқыту нәтижелері** | 1. **Оқыту мақсатындағы бағаны ескере келе, бағалау** | 1. **Барлығын қосқанда** | 1. **Негізгі ресурстар** |
| 1. | 1.Білу және түсіну | Оқытудың әдіс-тәсілдері | Барлығы: | Бағалау стратегиялары | «А» оқушы | Оқулық (§, № жаттығу/тапсырма),  презентациялар, ескертпелер, маркер, қағаз, стикер, флипчарт, карточкалар және т.б. |
| 2.Қолдану | Оқытудың әдіс-тәсілдері | Көпшілігі: | Бағалау стратегиялары | «В» оқушы |
| 3.Талдау, талқылау/бағалау | Оқытудың әдіс-тәсілдері | Кейбірі: | Бағалау стратегиялары | «С» оқушы |
| 2. | 1.Білу және түсіну | Оқытудың әдіс-тәсілдері | Барлығы: | Бағалау стратегиялары | «А» оқушы | Оқулық (§, № жаттығу/тапсырма),  Оқулық (§, № жаттығу/тапсырма), |
| 2.Қолдану | Оқытудың әдіс-тәсілдері | Көпшілігі: | Бағалау стратегиялары | «В» оқушы |
| 3.Талдау, талқылау/бағалау | Оқытудың әдіс-тәсілдері | Кейбірі: | Бағалау стратегиялары | «С» оқушы |
| 3. | 1.Білу және түсіну | Оқытудың әдіс-тәсілдері | Барлығы: | Бағалау стратегиялары | «А» оқушы | презентациялар, ескертпелер, маркер, қағаз, стикер, флипчарт, карточкалар және т.б.  Оқулық (§, № жаттығу/тапсырма), |
| 2.Қолдану | Оқытудың әдіс-тәсілдері | Көпшілігі: | Бағалау стратегиялары | «В» оқушы |
| 3.Талдау, талқылау/бағалау | Оқытудың әдіс-тәсілдері | Кейбірі: | Бағалау стратегиялары | «С» оқушы |
| 4. | 1.Білу және түсіну | Оқытудың әдіс-тәсілдері | Барлығы: | Бағалау стратегиялары | «А» оқушы | Оқулық (§, № жаттығу/тапсырма),  презентациялар, ескертпелер, маркер, қағаз, стикер, флипчарт, карточкалар және т.б. |
| 2.Қолдану | Оқытудың әдіс-тәсілдері | Көпшілігі: | Бағалау стратегиялары | «В» оқушы |
| 3.Талдау, талқылау/бағалау | Оқытудың әдіс-тәсілдері | Кейбірі: | Бағалау стратегиялары | «С» оқушы |

**Рефлексия (пән бойынша мақсатына жеткен жетістігі және білім сапасының мониторингі):**

**Мұғалім \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**