**Технологическая карта организованной учебной деятельности**

**Дата:** 11.10.2017

**Образовательная область:** Познание

**Раздел:** Конструирование

**Тема:** «Из бросового материала. Весёлые человечки (конструирование из проволоки).**»**

**Цель:** научить изготавливать человечков из проволоки.

**Образовательная:** Научить накручивать спираль, соединять детали, оформлять игрушки; познакомить со свойствами проволоки (прочная, металлическая, сверху гладкая, разноцветная, блестящая, хорошо гнется и режется ножницами).

**Развивающая:** Развивать творческие способности.

**Воспитательная**: Воспитывать трудолюбие, аккуратность, умение доводить начатое до конца.

**Наглядный материал:** образец готовой работы, игрушка кукла, дидактический материал

**Для воспитанников:** проволока, карандаши, ножницы, цветная бумага, фломастеры, клей, салфетки

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Этапы деятельности** | **Действия воспитателя**  | **Деятельность детей** |
| **Организационно- поисковый** | * Ребята, сегодня мы будем учиться делать из проволоки человечка. Сначала рассмотрим проволоку, какая она. Возьмите ее в руки.
* Проволоку можно легко согнуть, значит она не только мягкая, но и упругая. Проволока прочная, она не ломается, внутри металлическая, сверху гладкая, разноцветная. Ее можно легко разрезать ножницами.
* Далее предлагает детям посмотреть готовые поделки из проволоки.

*Затем воспитатель объясняет и показывает порядок выполнения работы:*1. Возьмите карандаши и проволоку. Карандаш держите в левой руке, прижав указательным пальцем конец проволоки. Указательным и большим пальцами правой руки держите проволоку и делайте круговые движения вокруг карандаша, тем самым, наматывая на него проволоку. Наматывать нужно так, чтобы между нашими «колечками» не было просвета.
2. После этого снимем пружину и слегка растянем ее. Теперь разделим пружину следующим образом: сначала отрежем короткий отрезок – это для туловища и два отрезка подлиннее – это для рук и ног.

***Физминутка***Раз, два, три, четыре, пять.Раз, два, три, четыре, пять!Все умеем мы считать,Отдыхать умеем тоже –Руки за спину положим,Голову поднимем выше.И легко-легко подышим.Подтянись на носочкахСтолько раз,Ровно столько, сколько пальцевНа руке у вас!Раз, два, три, четыре, пять,Топаем ногами.Раз, два, три, четыре, пять,Хлопаем руками.Раз, два, три, четыре, пять.Прибавляю, отнимаю,Математику я знаю.И поэтому с утраЯ кричу: «Ура! Ура!»1. Теперь сделаем нашему человечку руки. Возьмите короткую и длинную пружины. Закрутите длинный отрезок на короткий. Вторую длинную пружинку закрутите с другой стороны короткой.
2. Голова делается из двух одинаковых бумажных частей. Приготовьте их, намажьте клеем и вложите конец проволоки между ними. Хорошо прижмите детали, иначе голова не будет держаться. А теперь фломастерами нарисуйте человечку лицо.
 | Дети знакомятся со свойствами проволокиРассматривают готовые поделки.Дети внимательно смотрят и слушают воспитателя, и повторяют за ним |
| **Рефлексивно- коррегирующий** | * Какое занятие было?
* Что строили?
* Что для вас было трудным? Проводит анализ работ.
 | Отвечают на вопросы. |

**Ожидаемый результат:**

**Знать:** о свойствах проволоки.

**Иметь:** навык работы с бросовым материалом.

**Уметь:** изготавливать куклу из проволоки