**Технологическая карта организованной учебной деятельности**

**Дата:** 11.10.2017

**Образовательная область:** Познание

**Раздел:** Конструирование

**Тема:** «Из бросового материала. Весёлые человечки (конструирование из проволоки).**»**

**Цель:** научить изготавливать человечков из проволоки.

**Образовательная:** Научить накручивать спираль, соединять детали, оформлять игрушки; познакомить со свойствами проволоки (прочная, металлическая, сверху гладкая, разноцветная, блестящая, хорошо гнется и режется ножницами).

**Развивающая:** Развивать творческие способности.

**Воспитательная**: Воспитывать трудолюбие, аккуратность, умение доводить начатое до конца.

**Наглядный материал:** образец готовой работы, игрушка кукла, дидактический материал

**Для воспитанников:** проволока, карандаши, ножницы, цветная бумага, фломастеры, клей, салфетки

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Этапы деятельности** | **Действия воспитателя** | **Деятельность детей** |
| **Организационно- поисковый** | * Ребята, сегодня мы будем учиться делать из проволоки человечка. Сначала рассмотрим проволоку, какая она. Возьмите ее в руки. * Проволоку можно легко согнуть, значит она не только мягкая, но и упругая. Проволока прочная, она не ломается, внутри металлическая, сверху гладкая, разноцветная. Ее можно легко разрезать ножницами. * Далее предлагает детям посмотреть готовые поделки из проволоки.   *Затем воспитатель объясняет и показывает порядок выполнения работы:*   1. Возьмите карандаши и проволоку. Карандаш держите в левой руке, прижав указательным пальцем конец проволоки. Указательным и большим пальцами правой руки держите проволоку и делайте круговые движения вокруг карандаша, тем самым, наматывая на него проволоку. Наматывать нужно так, чтобы между нашими «колечками» не было просвета. 2. После этого снимем пружину и слегка растянем ее. Теперь разделим пружину следующим образом: сначала отрежем короткий отрезок – это для туловища и два отрезка подлиннее – это для рук и ног.   ***Физминутка***  Раз, два, три, четыре, пять. Раз, два, три, четыре, пять! Все умеем мы считать, Отдыхать умеем тоже – Руки за спину положим, Голову поднимем выше. И легко-легко подышим. Подтянись на носочках Столько раз, Ровно столько, сколько пальцев На руке у вас! Раз, два, три, четыре, пять, Топаем ногами. Раз, два, три, четыре, пять, Хлопаем руками. Раз, два, три, четыре, пять. Прибавляю, отнимаю, Математику я знаю. И поэтому с утра Я кричу: «Ура! Ура!»   1. Теперь сделаем нашему человечку руки. Возьмите короткую и длинную пружины. Закрутите длинный отрезок на короткий. Вторую длинную пружинку закрутите с другой стороны короткой. 2. Голова делается из двух одинаковых бумажных частей. Приготовьте их, намажьте клеем и вложите конец проволоки между ними. Хорошо прижмите детали, иначе голова не будет держаться. А теперь фломастерами нарисуйте человечку лицо. | Дети знакомятся со свойствами проволоки  Рассматривают готовые поделки.  Дети внимательно смотрят и слушают воспитателя, и повторяют за ним |
| **Рефлексивно- коррегирующий** | * Какое занятие было? * Что строили? * Что для вас было трудным? Проводит анализ работ. | Отвечают на вопросы. |

**Ожидаемый результат:**

**Знать:** о свойствах проволоки.

**Иметь:** навык работы с бросовым материалом.

**Уметь:** изготавливать куклу из проволоки